

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 170
ΗΜΕΡΟΜ. 21/1/2013

Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 669
ΗΜΕΡΟΜ. 21-1-13

Αθήνα, 21 Ιανουαρίου 2013

Κύριε Υπουργέ,

Κύριε Υφυπουργέ,

Μετά από επαφές και ανταλλαγή απόψεων με στελέχη, λειτουργούς, φορείς και συλλόγους της εκπαιδευτικής κοινότητας των Πρότυπων Πειραματικών Γυμνασίων και Λυκείων, προχωρήσαμε το Σάββατο, 12 Ιανουαρίου 2013, σε συνάντηση των εκπροσώπων των Συλλόγων Αποφοίτων των ιστορικών Πρότυπων σχολείων για τη διαμόρφωση θέσεων και προτάσεων που να συμβάλλουν στην αποτελεσματική και ταχύτερη υλοποίηση του θεσμού των ΠΠΣ.

Έχοντας σαν οδηγό μας το υψηλό επίπεδο, ου μη μόνον εκπαίδευσης αλλά ευρύτερα παιδείας, που λαμβάναμε παλαιότερα οι απόφοιτοι των ανωτέρω επωνύμων σχολείων κύρους και αριστείας, αισθανόμαστε την ηθική υποχρέωση, μετά από μακρά περίοδο απαξίωσης και υπολειτουργίας τους, να συμβάλλουμε δημιουργικά στις όποιες πρωτοβουλίες σας για την αποτελεσματική επαναλειτουργία και βελτίωση του θεσμού των ΠΠΣ.

Αξιολογώντας τη μέχρι τώρα πορεία της εφαρμογής των σχετικών νόμων 3966/2011 και 4072/2012 - άρθρο 329, θέλουμε να επισημάνουμε τέσσερα σημεία που κρίνουμε ότι είναι κομβικά για την επιτυχία του θεσμού:

1. Άμεση οργάνωση και δημοσιοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης (μέσω εξετάσεων ή τεστ δεξιοτήτων όπως προβλέπει ο νόμος ή άλλων ισοδύναμων αξιολογικών κριτηρίων επιλογής, ανάλογα με την περίπτωση), για την εισαγωγή των μαθητών τόσο στο επίπεδο του Γυμνασίου όσο και του Λυκείου. Κρίνουμε ότι οποιαδήποτε άλλη διαδικασία μόνο στην αποτυχία του θεσμού μπορεί να οδηγήσει, αφού δεν νοείται Πρότυπο Σχολείο χωρίς διαδικασία επιλογής και αξιολόγησης.
2. Αμέριστη διοικητική και νομική στήριξη στην εν εξελίξει διαδικασία της αξιολόγησης των υπηρετούντων εκπαιδευτικών, για να επιταχυνθεί και να βοηθήσει στην επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας μέσα στα προβλεπόμενα χρονικά πλαίσια, ώστε με τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους να έχει οριστικοποιηθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό που θα οδηγήσει τα ΠΠΣ στο διετή προγραμματισμό τους.
3. Άμεση στελέχωση των σχολείων με το προβλεπόμενο προσωπικό (διαπιστώσαμε ότι τα σχολεία λειτουργούν χωρίς καν το στοιχειώδες προσωπικό), αλλά και τη διοικητική τους στήριξη μέσω της ολοκλήρωσης της διοικητικής δομής στην Περιφέρεια ή απ' ευθείας στο ΥΠΑΙΘΠΑ. Ο ξεκάθαρος ορισμός του διοικητικού πλαισίου λειτουργίας (η απλή αναφορά στο

άρθρο 37, § 5 του Ν.3966/2011 δεν επιλύει το πρόβλημα), θα απεμπλέξει τα ΠΠΣ από τις γραφειοκρατικές δομές των Τοπικών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και θα ανοίξει το δρόμο για να εφαρμοστεί ο προγραμματισμός που προβλέπει ο Ν.3966/2011, μέσω των δομών των ΕΠΕΣ, Σχολικών Συμβουλίων και ΔΕΠΠΣ. Εκτιμούμε ότι στην κατεύθυνση αυτή πρέπει να αξιοποιηθεί άμεσα η διαδικασία της κινητικότητας του ΥΠΔΜ (Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης).

4. Απλοποίηση και αποσαφήνιση των διαδικασιών χρηματοδότησης από άλλους πόρους πέραν της κρατικής επιχορήγησης ώστε να καταστεί δυνατή η υλοποίηση όλων των καινοτόμων δράσεων αριστείας που σχεδιάζουν τα ΠΠΣ. Ειδικά στην περίπτωση των εσόδων από ενοικίαση χώρων του ΠΠΣ καθώς και από κάθε είδους χρηματικές δωρεές, η διαχείριση αυτών των πόρων να γίνεται από το ΕΠΕΣ ύστερα από εισήγηση του Σχολικού Συμβουλίου.

Πέραν των ανωτέρω τεσσάρων σημείων που χρήζουν επείγουσας προσοχής και διευθέτησης, οι σύλλογοί μας έχουν μελετήσει με ιδιαίτερη προσοχή το σύνολο των διατάξεων του ν. 3966/2011 και έχουν ήδη διαμορφωμένες θέσεις για την ουσιαστικότερη και παραγωγικότερη λειτουργία των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων και τις οποίες επιθυμούμε να παρουσιάσουμε σε σας και τους συνεργάτες σας, σε συνάντηση που θα θέλαμε να έχουμε μαζί σας.

Με εκτίμηση

Για τους Συλλόγους Αποφοίτων

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ

Ο Πρόεδρος

Μάριος Μπαχάς

ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Παπαδημητρίου

ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ο εξουσιοδοτημένος εκπρόσωπος

Αθανάσιος Δάλλας

ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

Ο Πρόεδρος

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης